

Modul Praktikum Laboratorium

Mata Kuliah Komunikasi dalam Praktek Kebidanan

1/1/2019



Dr. Nurlailis Saadah, S.Kp., M.Kes
Rahayu Sumaningsih, SST, M.Kes
Tutiek Herlina, SKM., M.M.Kes

MODUL PRAKTIKUM LABORATORIUM

Mata Kuliah Komunikasi dalam Praktek Kebidanan

2019

Penulis :

Dr. Nurlailis Saadah, S.Kp., M.Kes (Ketua)
Lektor Kepala
Prodi Kebidanan Magetan Poltekkes Surabaya

Rahayu Sumaningsih, SST, M.Kes
Lektor
Prodi Kebidanan Magetan Poltekkes Surabaya

Tutiek Herlina, SKM., M.M.Kes
Lektor
Prodi Kebidanan Magetan Poltekkes Surabaya

ISBN : 9-786-239-162-702

Editor :

Dr. Budi Yulianto, S.Pd., M.Kes
Lektor
Prodi Kesehatan Lingkungan Magetan Poltekkes Surabaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan Kehadirat Allah SWT atas Berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Modul Praktikum Laboratorium Mata Kuliah Komunikasi dan Konseling dalam Praktek Kebidanan untuk mahasiswa D3 Kebidanan, Dosen Kebidanan dan pihak-pihak lain yang membutuhkan. Sholawat dan Salam kami haturkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di Yaumil Akhir.

Modul ini disusun sesuai dengan Kurikulum D3 Kebidanan. Dalam modul ini dikupas beberapa aspek penting dari prinsip – prinsip yang harus diketahui oleh bidan atau calon bidan juga dosen kebidanan dalam melakukan kegiatan komunikasi dan konseling dalam praktek kebidanan.

Penulis berharap modul ini menjadi referensi bagi teman – teman bidan dan calon bidan dalam memberikan asuhan kebidanan, baik klien yang sehat maupun yang sakit.

Penulis menyadari modul ini masih jauh dari harapan pembaca, sehingga dengan senang hati penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Dengan mengharap Ridho Allah SWT, semoga modul ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, kesehatan, dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Magetan, September 2019

Penulis

PRAKATA

DIREKTUR POLTEKKES SURABAYA

Kami atas nama Pribadi dan Institusi Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya menyambut baik dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada Sdri. Nurlailis Saadah beserta Tim Dosen Komunikasi dan Konseling dalam Praktek Kebidanan Prodi Kebidanan Magetan yang telah membuat modul praktikum sebagai pelengkap kurikulum berbasis kompetensi bagi mahasiswa kebidanan. Modul ini merupakan wujud pelaksanaan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi dosen yang bersangkutan. Kita pahami bahwa kinerja dosen bertumpu pada empat unsur yaitu; 1) kinerja unsur pendidikan dan pengajaran, 2) kinerja unsur penelitian, 3) kinerja unsur pengabdian kepada masyarakat, dan 4) kinerja unsur penunjang.

Menyusun modul praktikum merupakan satu diantara kinerja unsur pendidikan dan pengajaran. Disamping bermanfaat bagi pencapaian kompetensi mahasiswa, modul praktikum ini telah ber-ISBN, sehingga bisa dipakai oleh tim penyusun untuk laporan kinerja dosen dan nilai kredit pada penyusunan PAK.

Sesuai dengan Visi Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya yaitu; mewujudkan Poltekkes Kemenkes Surabaya sebagai pusat rujukan pendidikan vokasional kesehatan yang unggul, kompetitif dan bermatabat di tahun 2030, banyaknya produk yang dihasilkan oleh dosen Poltekkes Kemenkes Surabaya semakin mendekatkan terwujudnya visi tersebut. Wujud komitmen lembaga diantaranya adalah pengembangan metode pengajaran termasuk didalamnya kegiatan menulis buku, modul, diktat perkuliahan dan sarana pembelajaran yang lain. Oleh karena itu penerbitan modul praktikum ini meskipun baru untuk kalangan mahasiswa kebidanan diharapkan nantinya bisa diterbitkan untuk mahasiswa yang lain di lingkup berbagai Jurusan di Direktorat Poltekkes Kemenkes Surabaya.

Kami telah membaca isi modul ini, untuk kalangan mahasiswa D3 Kebidanan dirasa sangat cocok sesuai dengan kompetensi dasar yang harus mereka capai. Akhirnya semoga modul ini lebih memberikan semangat pada para mahasiswa untuk berkarya, terima kasih, wassalamu'alaikum wr.wb.

Surabaya, 2019
Direktur,

drg. Bambang Hadi Sugito, M.Kes
NIP. 196204291993031002

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Prakata Direktur	v
Daftar Isi	vii
Kegiatan Belajar 1: Konsep Dasar Komunikasi	1
Deskripsi Materi Kegiatan Belajar	1
Kompetensi Khusus	1
Kriteria Penilaian Kegiatan Belajar	1
Pokok Materi	2
Penugasan	2
Evaluasi	3
Lembar Jawaban	3
Koreksi Dosen Narasumber/Fasilitator	4
Kegiatan Belajar 2: Komunikasi Efektif	5
Deskripsi Materi Kegiatan Belajar	5
Kompetensi Khusus	5
Kriteria Penilaian Kegiatan Belajar	5
Pokok Materi	6
Penugasan	6
Evaluasi	6
Lembar Jawaban	7
Koreksi Dosen Narasumber/Fasilitator	7
Kegiatan Belajar 3: Hubungan Antar Manusia	8
Deskripsi Materi Kegiatan Belajar	8
Kompetensi Khusus	8
Kriteria Penilaian Kegiatan Belajar	8
Pokok Materi	9
Penugasan	9
Evaluasi	9
Lembar Jawaban	10
Koreksi Dosen Narasumber/Fasilitator	10
Kegiatan Belajar 4 : Komunikasi Interpersonal Dan Konseling	11
Deskripsi Materi Kegiatan Belajar	11
Kompetensi Khusus	11
Kriteria Penilaian Kegiatan Belajar	11
Pokok Materi	12
Penugasan	12
Evaluasi	12
Lembar Jawaban	13
Koreksi Dosen Narasumber/Fasilitator	13

Kegiatan Belajar 5: Macam- macam klien dalam asuhan kebidanan	14
Deskripsi Materi Kegiatan Belajar	14
Kompetensi Khusus	14
Kriteria Penilaian Kegiatan Belajar	14
Pokok Materi	15
Penugasan	15
Evaluasi	15
Lembar Jawaban	16
Koreksi Dosen Narasumber/Fasilitator	16
Kegiatan Belajar 6: Pengambilan Keputusan	17
Deskripsi Materi Kegiatan Belajar	17
Kompetensi Khusus	17
Kriteria Penilaian Kegiatan Belajar	17
Pokok Materi	18
Penugasan	18
Evaluasi	18
Lembar Jawaban	19
Koreksi Dosen Narasumber/Fasilitator	19
Kegiatan Belajar 7: Proses dan Praktek KIP/K Dalam Pelayanan Kebidanan	20
Deskripsi Materi Kegiatan Belajar	20
Kompetensi Khusus	20
Kriteria Penilaian Kegiatan Belajar	20
Pokok Materi	21
Penugasan	21
Evaluasi	21
Lembar Jawaban	22
Koreksi Dosen Narasumber/Fasilitator	22
Daftar Pustaka	23

KEGIATAN BELAJAR 1

KONSEP DASAR KOMUNIKASI

DISKRIPSI MATERI KEGIATAN BELAJAR

Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan komunikasi interpersonal dan konseling dalam lingkup praktik kebidanan dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari dengan filosofi, etikolegal, keilmuan yang menekankan pada upaya promosi kesehatan dengan menitikberatkan pada pemberdayaan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat untuk memelihara dan meningkatkan kesehatannya.

KOMPETENSI KHUSUS

Kompetensi 1b,c,d,e,f

Kompetensi 2a,b,c

Kompetensi 3a,b,c,d,e

Kompetensi 4b,c,d,e,f

Kompetensi 5,b,c,d,e

Kompetensi 6,b

KRITERIA PENILAIAN KEGIATAN BELAJAR

Kuis 1X

Jenis : Uraian

Jumlah : 3 Butir

Waktu : 10 Menit

Jenis Evaluasi : UTS, UAS, TUGAS

Bobot : a. UTS : 40 %

b. UAS : 40%

c. TUGAS : 20%

NILAI AKHIR = $\frac{(UTS \times 30) + (UAS \times 40) + (TUGAS \times 20)}{100}$

100

POKOK MATERI

Tujuan Lembar Kerja Mahasiswa Unit-1 adalah:

1. Menjelaskan konsep dasar komunikasi.
2. Menjelaskan tentang definisi, unsur/komponen komunikasi, jenis/macam komunikasi.
3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi, faktor yang menghambat komunikasi.
4. Menjelaskan bentuk-bentuk komunikasi.

PENUGASAN

Petunjuk Bagi Mahasiswa

1. Baca buku ajar yang telah diberikan untuk materi Konsep Dasar Komunikasi.
2. Pahami materi yang telah diberikan oleh dosen saat kuliah di kelas.
3. Kerjakan latihan-latihan di bawah ini (sesuai petunjuk).

EVALUASI

Latihan

Jawablah pertanyaan berikut: (Tugas bersifat individu)

Waktu 50 menit

1. Apakah yang dimaksud dengan komunikasi?
2. Sebutkan unsur/komponen, dan jenis/macam komunikasi!
3. Sebutkan symbol-simbol pesan dalam komunikasi verbal dan non verbal!
4. Sebutkan faktor yang mempengaruhi komunikasi!
5. Sebutkan faktor yang menghambat komunikasi!
6. Jelaskan bentuk-bentuk komunikasi

Lembar jawaban

Soal-1	
Soal-2	
Soal-3	
Soal-4	

Soal-5	
Soal-6	

Koreksi dosen narasumber/fasilitator:

--

Interval nilai: 50-100

Nilai:	Paraf:

KEGIATAN BELAJAR 2

KOMUNIKASI EFEKTIF

DISKRIPSI MATERI KEGIATAN BELAJAR

Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan komunikasi interpersonal dan konseling dalam lingkup praktik kebidanan dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari dengan filosofi, etikolegal, keilmuan yang menekankan pada upaya promosikesehatan dengan menitik beratkan pada pemberdayaan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat untuk memelihara dan meningkatkan kesehatannya

KOMPETENSI KHUSUS

Kompetensi 1b,c,d,e,f

Kompetensi 2a,b,c

Kompetensi 3a,b,c,d,e

Kompetensi 4b,c,d,e,f

Kompetensi 5,b,c,d,e

Kompetensi 6,b

KRITERIA PENILAIAN KEGIATAN BELAJAR

Kuis 1X

Jenis : Uraian

Jumlah : 3 Butir

Waktu : 10 Menit

Jenis Evaluasi : UTS, UAS, TUGAS

Bobot : a. UTS : 40 %

b. UAS : 40%

c. TUGAS : 20%

NILAI AKHIR = $\frac{(UTS \times 30) + (UAS \times 40) + (TUGAS \times 20)}{100}$

100

POKOK MATERI

Tujuan Lembar Kerja Mahasiswa Unit-2 adalah:

1. Menjelaskan pengertian komunikasi efektif.
2. Menjelaskan hukum dan komunikasi efektif.
3. Menjelaskan teknik komunikasi efektif.
4. Menjelaskan proses terjadinya komunikasi efektif.

PENUGASAN

Petunjuk Bagi Mahasiswa

1. Baca buku ajar yang telah diberikan untuk materi Komunikasi Efektif.
2. Pahami materi yang telah diberikan oleh dosen saat kuliah di kelas.
3. Kerjakan latihan-latihan di bawah ini (sesuai petunjuk).

EVALUASI

Latihan

Jawablah pertanyaan berikut: (Tugas bersifat individu)

Waktu 50 menit

1. Apakah yang dimaksud dengan komunikasi efektif?
2. Sebutkan hukum komunikasi efektif!
3. Sebutkan teknik komunikasi efektif!

4. Sebutkan proses terjadinya komunikasi efektif!
5. Sebutkan tanda-tanda atau hasil dari komunikasi efektif!

Lembar jawaban:

Soal-1	
Soal-2	
Soal-3	
Soal-4	
Soal-5	

Koreksi dosen narasumber/fasilitator:

--

Interval nilai 50-100

Nilai:	Paraf:

HUBUNGAN ANTAR MANUSIA

DISKRIPSI MATERI KEGIATAN BELAJAR

Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan komunikasi interpersonal dan konseling dalam lingkup praktik kebidanan dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari dengan filosofi, etikolegal, keilmuan yang menekankan pada upaya promosikesehatan dengan menitik beratkan pada pemberdayaan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat untuk memelihara dan meningkatkan kesehatannya

KOMPETENSI KHUSUS

Kompetensi 1b,c,d,e,f

Kompetensi 2a,b,c

Kompetensi 3a,b,c,d,e

Kompetensi 4b,c,d,e,f

Kompetensi 5,b,c,d,e

Kompetensi 6,b

KRITERIA PENILAIAN KEGIATAN BELAJAR

Kuis 1X

Jenis : Uraian

Jumlah : 3 Butir

Waktu : 10 Menit

Jenis Evaluasi : UTS, UAS, TUGAS

Bobot : a. UTS : 40 %

- b. UAS : 40%
- c. TUGAS : 20%

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{(\text{UTS} \times 30) + (\text{UAS} \times 40) + (\text{TUGAS} \times 20)}{100}$$

POKOK MATERI

Tujuan Lembar Kerja Mahasiswa Unit-3 adalah:

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan hubungan antar manusia.
2. Menjelaskan hal yang dapat menumbuhkan hubungan interpersonal.
3. Menjelaskan teori model dan kualitas hubungan antar manusia.
4. Menjelaskan konsep diri dan teori Johari Window.

PENUGASAN

Petunjuk Bagi Mahasiswa

1. Baca buku ajar yang telah diberikan untuk materi Hubungan Antar Manusia (HAM).
2. Pahami materi yang telah diberikan oleh dosen saat kuliah di kelas.
3. Kerjakan latihan-latihan di bawah ini (sesuai petunjuk).

EVALUASI

Latihan

Jawablah pertanyaan berikut: (Tugas bersifat individu) Waktu 50 menit

1. Apakah yang dimaksud dengan hubungan antar manusia?
2. Apakah tujuan hubungan antar manusia?
3. Sebutkan hal yang dapat menumbuhkan hubungan interpersonal!
4. Sebutkan teori model dan kualitas hubungan antar manusia!

5. Apakah yang dimaksud dengan konsep diri dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya?
6. Jelaskan teori Johari Window!

Lembar jawaban:

Soal-1	
Soal-2	
Soal-3	
Soal-4	
Soal-5	
Soal-6	

Koreksi dosen narasumber/fasilitator:

--

Interval nilai 50-100

Nilai:	Paraf:

KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KONSELING

DISKRIPSI MATERI KEGIATAN BELAJAR

Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan komunikasi interpersonal dan konseling dalam lingkup praktik kebidanan dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari dengan filosofi, etikolegal, keilmuan yang menekankan pada upaya promosikesehatan dengan menitik beratkan pada pemberdayaan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat untuk memelihara dan meningkatkan kesehatannya

KOMPETENSI KHUSUS

Kompetensi 1b,c,d,e,f

Kompetensi 2a,b,c

Kompetensi 3a,b,c,d,e

Kompetensi 4b,c,d,e,f

Kompetensi 5,b,c,d,e

Kompetensi 6,b

KRITERIA PENILAIAN KEGIATAN BELAJAR

Kuis 1X

Jenis : Uraian

Jumlah : 3 Butir

Waktu : 10 Menit

Jenis Evaluasi : UTS, UAS, TUGAS

Bobot : a. UTS : 40 %

b. UAS : 40%

c. TUGAS : 20%

NILAI AKHIR = $\frac{(UTS \times 30) + (UAS \times 40) + (TUGAS \times 20)}{100}$

100

POKOK MATERI

Tujuan Lembar Kerja Mahasiswa Unit-4 adalah:

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling.
2. Menjelaskan konseling dalam praktek kebidanan.
3. Menjelaskan faktor-faktor penghambat komunikasi interpersonal dan konseling (KIP/K)
4. Menjelaskan pengaruh pemahaman diri terhadap KIP/K.

PENUGASAN

Petunjuk Bagi Mahasiswa

1. Baca buku ajar yang telah diberikan untuk materi Komunikasi Interpersonal dan Konseling.
2. Pahami materi yang telah diberikan oleh dosen saat kuliah di kelas.
3. Kerjakan latihan-latihan di bawah ini (sesuai petunjuk).

EVALUASI

Latihan

Jawablah pertanyaan berikut: (Tugas bersifat individu)

Waktu 50 menit

1. Apakah yang dimaksud dengan konseling?

2. Apakah tujuan konseling?
3. Jelaskan konseling dalam praktek kebidanan!
4. Sebutkan faktor-faktor penghambat komunikasi interpersonal dan konseling (KIP/K)
5. Jelaskan pengaruh pemahaman diri terhadap KIP/K.

Lembar jawaban:

Soal-1	
Soal-2	
Soal-3	
Soal-4	
Soal-5	

Koreksi dosen narasumber/fasilitator:

--

Interval nilai 50-100

Nilai:	Paraf:

KEGIATAN BELAJAR 5

MACAM-MACAM KLIEN DALAM ASUHAN KEBIDANAN

DISKRIPSI MATERI KEGIATAN BELAJAR

Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan komunikasi interpersonal dan konseling dalam lingkup praktik kebidanan dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari dengan filosofi, etikolegal, keilmuan yang menekankan pada upaya promotif kesehatan dengan menitikberatkan pada pemberdayaan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat untuk memelihara dan meningkatkan kesehatannya

KOMPETENSI KHUSUS

Kompetensi 1b,c,d,e,f

Kompetensi 2a,b,c

Kompetensi 3a,b,c,d,e

Kompetensi 4b,c,d,e,f

Kompetensi 5,b,c,d,e

Kompetensi 6,b

KRITERIA PENILAIAN KEGIATAN BELAJAR

Kuis 1X

Jenis : Uraian

Jumlah : 3 Butir

Waktu : 10 Menit

Jenis Evaluasi : UTS, UAS, TUGAS

Bobot : a. UTS : 40 %

b. UAS : 40%

c. TUGAS : 20%

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{(\text{UTS} \times 30) + (\text{UAS} \times 40) + (\text{TUGAS} \times 20)}{100}$$

POKOK MATERI

Tujuan Lembar Kerja Mahasiswa Unit-5 adalah:

1. Menjelaskan konseling pada anak, remaja.
2. Menjelaskan konseling pada calon ibu/orang tua.
3. Menjelaskan konseling pada ibu hamil, melahirkan, dan nifas.
4. Menjelaskan konseling Keluarga Berencana (KB).
5. Menjelaskan konseling pada menopause.

PENUGASAN

Petunjuk Bagi Mahasiswa

1. Baca buku ajar yang telah diberikan untuk materi Macam-macam Klien Dalam Asuhan Kebidanan.
2. Pahami materi yang telah diberikan oleh dosen saat kuliah di kelas.
3. Kerjakan latihan-latihan di bawah ini (sesuai petunjuk).

EVALUASI

Latihan

Jawablah pertanyaan berikut: (Tugas bersifat individu)

Waktu 50 menit

1. Jelaskan konseling pada anak!
2. Jelaskan konseling pada remaja!

3. Jelaskan konseling pada calon ibu/orang tua.
4. Jelaskan konseling pada ibu hamil, melahirkan, dan nifas!
5. Jelaskan konseling Keluarga Berencana (KB)!
6. Jelaskan konseling pada menopause!

Lembar jawaban:

Soal-1	
Soal-2	
Soal-3	
Soal-4	
Soal-5	
Soal-6	

Koreksi dosen narasumber/fasilitator:

--

Interval nilai 50-100

Nilai:	Paraf:

PENGAMBILAN KEPUTUSAN

DISKRIPSI MATERI KEGIATAN BELAJAR

Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan komunikasi interpersonal dan konseling dalam lingkup praktik kebidanan dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari dengan filosofi, etikolegal, keilmuan yang menekankan pada upaya promosikesehatan dengan menitik beratkan pada pemberdayaan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat untuk memelihara dan meningkatkan kesehatannya

KOMPETENSI KHUSUS

Kompetensi 1b,c,d,e,f

Kompetensi 2a,b,c

Kompetensi 3a,b,c,d,e

Kompetensi 4b,c,d,e,f

Kompetensi 5,b,c,d,e

Kompetensi 6,b

KRITERIA PENILAIAN KEGIATAN BELAJAR

Kuis 1X

Jenis : Uraian

Jumlah : 3 Butir

Waktu : 10 Menit

Jenis Evaluasi : UTS, UAS, TUGAS

Bobot : a. UTS : 40 %

b. UAS : 40%

c. TUGAS : 20%

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{(\text{UTS} \times 30) + (\text{UAS} \times 40) + (\text{TUGAS} \times 20)}{100}$$

POKOK MATERI

Tujuan Lembar Kerja Mahasiswa Unit-6 adalah:

1. Menjelaskan strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan.
2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan.
3. Menjelaskan tipe pengambilan keputusan.
4. Menjelaskan pemberian informasi efektif.

PENUGASAN

Petunjuk Bagi Mahasiswa

1. Baca buku ajar yang telah diberikan untuk materi Pengambilan Keputusan.
2. Pahami materi yang telah diberikan oleh dosen saat kuliah di kelas.
3. Kerjakan latihan-latihan di bawah ini (sesuai petunjuk).

EVALUASI

Latihan

Jawablah pertanyaan berikut: (Tugas bersifat individu)

Waktu 50 menit

1. Sebutkan strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan!

Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi klien dalam pengambilan keputusan!

2. Sebutkan tipe pengambilan keputusan!
3. Jelaskan pemberian informasi efektif

Lembar jawaban:

Soal-1	
Soal-2	
Soal-3	
Soal-4	

Koreksi dosen narasumber/fasilitator:

--

Interval nilai 50-100

Nilai:	Paraf:

KEGIATAN BELAJAR 7

PROSES DAN PRAKTEK KIP/K DALAM PELAYANAN KEBIDANAN

DISKRIPSI MATERI KEGIATAN BELAJAR

Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan komunikasi interpersonal dan konseling dalam lingkup praktik kebidanan dengan memperhatikan aspek budaya yang didasari dengan filosofi, etikolegal, keilmuan yang menekankan pada upaya promotikesehatan dengan menitikberatkan pada pemberdayaan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat untuk memelihara dan meningkatkan kesehatannya.

KOMPETENSI KHUSUS

Kompetensi 1b,c,d,e,f

Kompetensi 2a,b,c

Kompetensi 3a,b,c,d,e

Kompetensi 4b,c,d,e,f

Kompetensi 5,b,c,d,e

Kompetensi 6,b

KRITERIA PENILAIAN KEGIATAN BELAJAR

Kuis 1X

Jenis : Uraian

Jumlah : 3 Butir

Waktu : 10 Menit

Jenis Evaluasi : UTS, UAS, TUGAS

Bobot : a. UTS : 40 %

b. UAS : 40%

c. TUGAS : 20%

NILAI AKHIR = $\frac{(UTS \times 30) + (UAS \times 40) + (TUGAS \times 20)}{100}$

100

POKOK MATERI

Tujuan Lembar Kerja Mahasiswa Unit-7 adalah:

1. Menjelaskan proses dan praktek konseling.
2. Menjelaskan perbedaan konseling dan pemberian kesehatan.
3. Menjelaskan proses konseling.

PENUGASAN

Petunjuk Bagi Mahasiswa

1. Baca buku ajar yang telah diberikan untuk materi Proses dan Praktek KIP/K dalam Pelayanan Kebidanan.
2. Pahami materi yang telah diberikan oleh dosen saat kuliah di kelas.
3. Kerjakan latihan-latihan di bawah ini (sesuai petunjuk).

EVALUASI

Latihan

Jawablah pertanyaan berikut: (Tugas bersifat individu)

Waktu 50 menit

1. Sebutkan tujuan dan fungsi konseling!
2. Sebutkan prinsip dasar konseling!
3. Sebutkan teknik konseling!
4. Sebutkan perbedaan konseling dan pemberian nasehat

Lembar jawaban:

Soal-1	
Soal-2	
Soal-3	
Soal-4	

Koreksi dosen narasumber/fasilitator:

--

Interval nilai 50-100

Nilai:	Paraf:

Daftar Pustaka

- Damayanti, M. (2008). *Komunikasi Terapiutik dalam Praktek Keperawatan*. Bandung: Refika Aditama.
- H.A.W, W. (2000). *Ilmu Komunikasi*. Rineka Cipta.
- Ina Saraswati, L. H. (2002). *Komunikasi Efektif*. Jakarta.
- Jalaludin, R. (1994). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Knap Karlfried, A. K. (1987). *Conceptual issues in analyzing intercultural communication*. Amsterdam: Mouton de bruyter.
- Lakoff, R. (1975). *Language and Woman's Place* . Cambridge University Press.
- Liliwari, A. (2003). *Dasar-Dasar Komunikasi Antar Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Liliwari, A. (2007). *Dasar-Dasar Komunikasi Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mappiare, A. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Notoadmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ohoiwutun, P. (1997). *Sosiolinguistik, Memahami Bahasa dalam Masyarakat dan Kebudayaan*. Jakarta: Visipro.
- Potter P.A, P. A. (1993). *Fundamental of Nursing Concepts Process and Practice* . Mosby Year Book.
- R. Wayne Pace, D. F. (2006). *Komunikasi Organisasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ron Scollon, S. S. (1981). *Narrative Literacy and Face in Interethnic Communication Advances in discourse Processes*. Norwood.
- Ron Scollon, S. w. (1995). *Intercultural Communication A discourse Approach*. Oxford: Blackwell.

- Saadah, N. (2017). *Komunikasi dan Konseling bagi Dosen & Mahasiswa Keperawatan dan Kebidanan*. Jakarta: EGC.
- Saifuddin, A. B. (2001). *Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternitas dan Neonatal*. Jakarta: Depkes RI.
- Stewart L. Tubbs, S. M. (1996). *Human Communication*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tannen, D. (1992). *Interactional Sociolinguistics*. Oxford and New York: Oxford University Press.
- Uripni, C. L. (2003). *Komunikasi Kebidanan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran